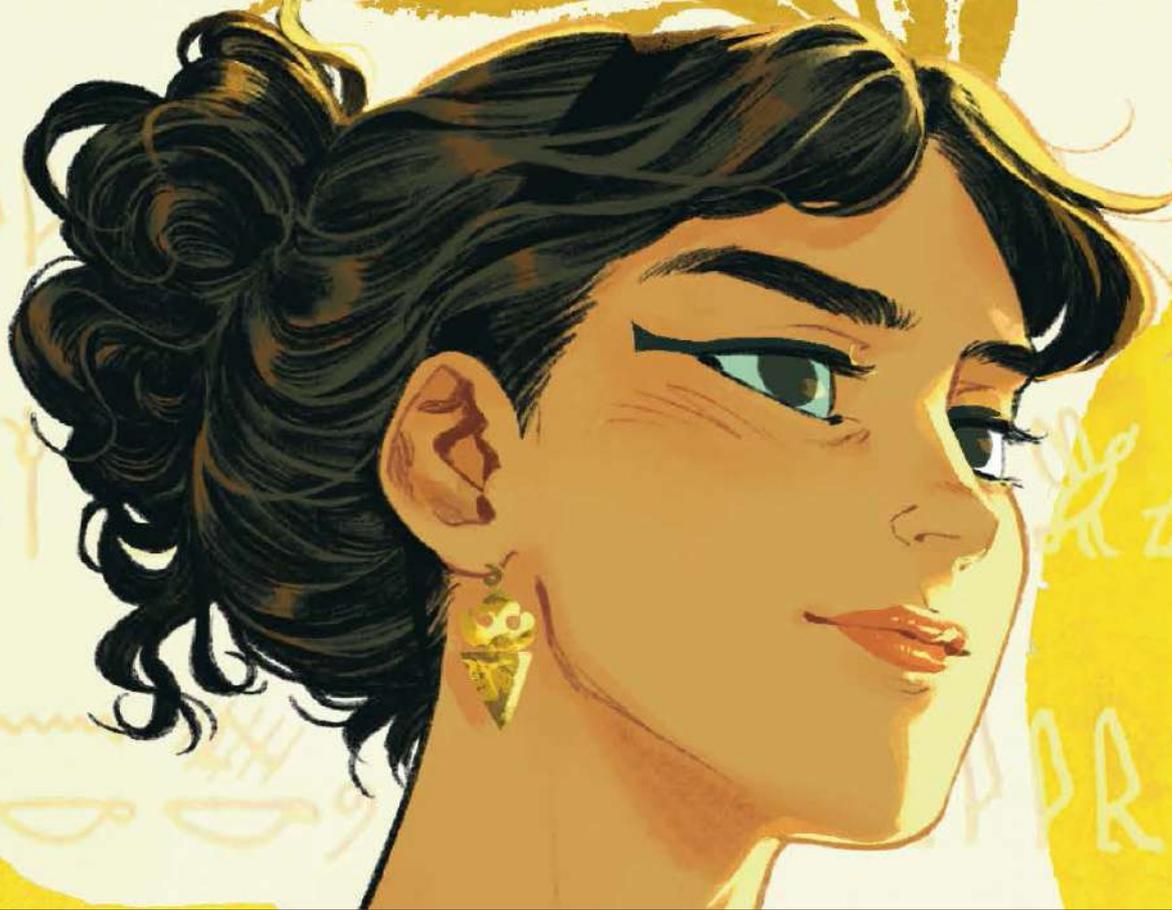


VIVIANE KOENIG

Il était un jour
Cléopâtre



Dossier pédagogique

Dossier mis au point par Delphine Spire, directrice d'école
CYCLE 3

Scri**Neo**

1. FRANÇAIS

CHAPITRE 1

1. Qui est Iras ?

.....

2. Quel est le rôle d'Apollodore ?

.....

3. À quelle époque sommes-nous ?

.....

4. Explique les mots suivants : dédale (p 6), torride (p 6) missive (p 8)

.....

CHAPITRE 2

1. Qui gouverne ?

.....

2. Pourquoi Cléopâtre et son frère Ptolémée se disputent-ils ?

.....

3. De quoi Cléopâtre a-t-elle peur ?

.....

4. Explique les mots suivants : lotus (p 12), papyrus (p 12) mielleux (p13)

.....

CHAPITRE 3

1. D'où part Cléopâtre et où va-t-elle ?

.....

2. Quel lieu merveilleux se trouve à Alexandrie ?

.....

3. Explique les mots suivants : corridor (p 18), embarcation (p 19), exil (p 21)

.....

CHAPITRE 4

1. Qui a été tué ?

.....

2. Que décide Cléopâtre ?

.....

3. Explique le mot suivant : hostile (p 26)

.....

CHAPITRE 5

1. Quel « cadeau » est offert à César ?

.....

2. Quel âge ont César et Cléopâtre ?

.....

3. Explique les mots suivants : amarrer (p 30), fardeau (p 30)

.....

CHAPITRE 6

1. Quelle est l'une des richesses d'Alexandrie ?

.....

2. Que fait César de Cléopâtre ?

.....

3. Explique les mots suivants : ébène (p 33), échassier (p 36)

.....

CHAPITRE 7

1. Que décide Ptolémée vis à vis de sa sœur et de César ?

.....

2. Explique les mots suivants : stupeur (p 39), courtois (p 41)

.....

CHAPITRE 8

1. Qu'offre César au peuple ?

.....

2. Comment César doit-il être tué ?

.....

3. Explique les mots suivants : calomnier (p 46) conspiration (p 46)

.....

CHAPITRE 9

1. Qui est tué ?

.....

2. Explique les mots suivants : pourpre (p 52), jaspé (p 52) appréhension (p 54)

.....

CHAPITRE 10

1. Que fait l'armée égyptienne ?

.....

2. Qui dirige l'armée ?

.....

3. Explique les mots suivants : hypocrite (p 58), antipathie (p 59)

.....

CHAPITRE 11

1. Qui gagne la bataille d'Alexandrie ?

.....

2. Quels bâtiments sont en feux ?

.....

3. Explique les mots suivants : juché (p 64), trière (p 65), chanvre (p65)

.....

CHAPITRE 12

1. Que demande le général Achillas pour mettre fin à la guerre ?

.....

2. Qu'attendent Cléopâtre et César ?

.....

3. Que se passe-t-il à Memphis ?

.....

4. Que se passe-t-il à Memphis ?

.....

5. Explique les mots suivants : tutelle (p 72) dupe (p 72) tarabiscoté (p 73)

.....

CHAPITRE 13

1. Qui est Calpurnia ?

.....

2. Qu'attendent César et Cléopâtre ?

.....

3. Explique les mots suivants : scribe (p 75), scrute (p 77)

.....

CHAPITRE 14

1. Où vont César et Cléopâtre ?

.....

2. Qu'était Memphis auparavant ?

.....

3. Explique les mots suivants : cyprès (p81), débarcadère (p 84), prosternation (p 84)

.....

CHAPITRE 15

1. Que doit faire César ?

.....

2. Explique les mots suivants : étoffe (p 90), proue (p 90) furtivement (p 90)

.....

CHAPITRE 16

1. Que veut dire : Veni, vidi, vici ?

.....

2. Comment s'appelle l'enfant de Cléopâtre et César ?

.....

3. Explique les mots suivants : dynastie (p 94), augure (p 94) jadis (p 94)

.....

CHAPITRE 17

1. Où doit partir Cléopâtre ?

.....

2. Que va fêter César ?

.....

3. Explique les mots suivants : calomnie (p 98) fard (p 100)

.....

CHAPITRE 18

1. Comment se nomme le port de Rome ?

.....

2. Quel est le nouveau titre de César ?

.....

3. Explique les mots suivants : agglutiné (p 101), acquiesce (p 103)

.....

CHAPITRE 19

1. Quand a lieu le Triomphe de César ?

.....

2. Qui est prisonnier de César ?

.....

3. Que porte -t-il sur la tête ?

.....

4. Explique les mots suivants : joute (p 110) banquet (p 110)

.....

CHAPITRE 20

1. De quoi Cléopâtre a-t-elle peur ?

.....

2. Explique le mot suivant : barbare (p 114)

.....

CHAPITRE 21

1. Quel est le nouveau titre de César ?

.....

2. Qui tue César et quand ?

.....

3. Qui est désigné l'héritier de César ?

.....

4. Explique les mots suivants : radieux (p 120)

.....

EXCERICE 1

Réalise une carte d'identité au choix. Tu peux les dessiner.

Iras : Quel âge a-t-elle ? De quelle nationalité est-elle ? ...

Apollodore, chef des gardes.

2. HISTOIRE

Programme scolaire cycle 3

Lors de la première année du cycle 3 a été abordée la conquête de la Gaule par César. L'enchaînement des conquêtes aboutit à la constitution d'un vaste empire marqué par la diversité des sociétés et des cultures qui le composent. Son unité est assurée par le pouvoir impérial, la romanisation et le mythe prestigieux de l'Urbs.

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques.

EXERCICE 1

Réalise une carte d'identité au choix. Tu peux les dessiner.

Pense à noter au fur et à mesure de ta lecture les détails décrits (âge, couleur de cheveux, détails vestimentaires ...)

- Cléopâtre

- César

RELIE LA DESCRIPTION AU BON PERSONNAGE HISTORIQUE

Arsinoé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Ministre et général de Ptolémée XIII
Pompée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Dictateur romain
César	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Je règne avec ma sœur
<u>Achillas</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Reine d'Égypte
Cléopâtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Je suis la sœur de Cléopâtre
Ptolémée XIII	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Consul romain assassiné en 48 av J.C.

Notions à définir en classe : consul, conseil royal, dictateur et pouvoir impérial

INSÉRER SUR UNE FRISE HISTORIQUE QUELQUES GRANDS ÉVÉNEMENTS :

Naissance de Cléopâtre : janvier 69 av J.C.

Règne de Cléopâtre : entre 51 et 30 av J.C.

Fuite de Pompée en Égypte : 28 septembre 48 av J.C.

Arrivée de César en Égypte : 2 octobre 48 avant J.C.

Attaque d'Alexandrie par l'armée égyptienne : été 48 avant J.C.

Été 47, les armées égyptiennes et romaines s'affrontent

Naissance de Césarion : 23 juin 47 av J.C

Assassinat de Jules César : 15 mars 44 av J.C.

3. HISTOIRE DES ARTS

Programme scolaire cycle 3

Situer

- Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création.
- Décrire une œuvre en identifiant ses principales caractéristiques techniques et formelles à l'aide d'un lexique simple et adapté.
- Identifier la marque des arts du passé et du présent dans son environnement.

EXERCICE

- Étudier les monuments : Grand Phare, Grande Bibliothèque, Obélisque, Sphinx.
- Regarder une partie du film *Cléopâtre* de L. Mankiewicz, 1963.

TRANSVERSAL

Exposés à proposer aux élèves

- Un navire romain et un égyptien
- Un légionnaire
- Les hiéroglyphes sur papyrus
- Le grand Phare d'Alexandrie
- La grande Bibliothèque
- L'obélisque de la place de la Concorde
- Les sphinx