

ScriNeo

1791
Une
Princesse
en fuite

Dossier mis au point par Gwenaële Barussaud

Dossier pédagogique

CYCLE 4



Niveau

Ce roman correspond au programme d'histoire de la classe de 4ème (les temps forts de la Révolution Française). Il propose le récit d'évènements clefs (la fuite à Varennes, mais aussi les journées du 5/6 octobre 1789) et met en scène des grandes figures de la Révolution Française (Louis XVI, Marie-Antoinette, La Fayette...).

Le dossier pédagogique proposé est conforme aux exigences des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires :

- 1) **L'interdisciplinarité** : le dossier pédagogique permet d'allier l'enseignement de l'histoire et du français. Il vise à développer des compétences variées : recherches documentaires, analyse d'images, écriture d'invention, rédaction.
- 2) **La pédagogie par projet** : le travail réalisé autour du roman donnera lieu à la création d'un journal relatant les évènements de la fuite à Varennes (du 20 au 25 juin 1791). Chaque séance propose l'élaboration d'un article qui trouvera sa place dans la production finale.
- 3) **Le travail en groupe** : ce dossier pédagogique est adapté au travail par îlots (2 à 3 élèves par groupe). Mais il se prête également à la réalisation d'un travail individuel si nécessaire.

Objectifs pédagogiques

Effectuer des recherches documentaires sur différents supports, approfondir ses connaissances sur un évènement historique, analyser une image, adopter le point de vue d'un personnage, étudier un registre de langue, rédiger un dialogue/un portrait, s'initier à l'éloge et au blâme.

Production finale

Un journal relatant la fuite à Varennes avec articles, interviews, témoignages, publicités, illustrations, courriers des lecteurs... Cette production fera l'objet d'une évaluation.

Structure

Le dossier pédagogique est divisé en 8 séances (d'une à deux heures chacune) mettant en oeuvre des compétences et des savoirs différents. Chaque séance doit aboutir à la rédaction concrète d'un article qui trouvera sa place dans la production finale.

Travaux préalables

Les élèves auront lu le roman *1791, une princesse en fuite*

Sommaire

Séance 1 : La famille royale en 1791.....	p.3
Séance 2 : Les journées d'octobre.....	p.4
Séance 3 : Le Roi a disparu !.....	p.6
Séance 4 : Le relais de poste.....	p.8
Séance 5 : La mort du Dauphin.....	p.10
Séance 6 : La nuit de Varennes.....	p.12
Séance 7 : Marie-Antoinette, Reine de France.....	p.14

Séance 4 : Le relais de poste

Support : 1791, *Une princesse en fuite* p.59 « D'ailleurs on s'arrête... » jusqu'à p.66 « ... Châlons ».

1) Recherches documentaires : Qu'est-ce qu'un relais de poste au XVIIIème siècle ? Quelle est sa fonction ?

.....
.....
.....

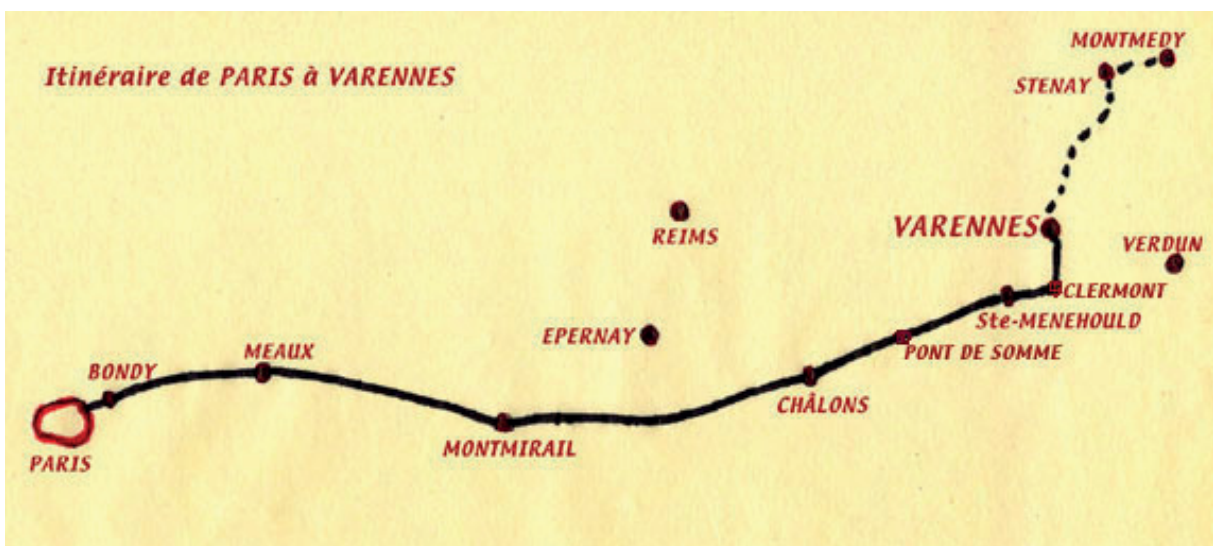
2) Voici la liste des relais de poste où la famille royale s'est arrêtée au cours de sa fuite. Recherchez ces villes sur une carte puis replacez-les dans l'ordre de passage.

- Châlons
- Montmirail
- Clermont
- Sainte Menehould
- Meaux
- Varenes
- Pont de Somme
- Bondy

3) Sur une carte de France, retracez l'itinéraire emprunté par la famille royale.

4) Ecriture : Vous choisissez d'interroger un personnage présent dans le relais de poste de Châlons au moment où la berline du roi s'y arrête (l'aubergiste, un voyageur, un palefrenier etc...). Il témoignera de ce qu'il a vu et évoquera ses doutes sur l'identité des voyageurs. Rédigez ce dialogue.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Séance 5 : La mort du Dauphin

Supports :

- 1791, *Une princesse en fuite* p. 69 « La cause de son chagrin... » jusqu'à p.72 « ...son père heureux ».
- Tableau : *Marie-Antoinette et ses enfants* d'Elisabeth Vigée-Lebrun

Source : https://commons.wikimedia.org/wiki/Elisabeth_Vig%C3%A9-Lebrun#/media/File:Marie_Antoinette_and_her_Children_by_%C3%89lisabeth_Vig%C3%A9-Lebrun.jpg



ANALYSE PICTURALE

1) Qui a peint ce portrait ? Faites une courte biographie de ce peintre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) En quelle année ce tableau a-t-il été peint ? Quel est alors l'âge de Madame Royale ?

.....
.....

3) Quel tableau de Raphaël a servi de modèle pour la composition ?

.....
.....

4) Qui sont les enfants présents sur ce tableau ? Retrouvez le prénom de chacun.

.....
.....
.....

5) Qu'est-ce qu'un « dauphin » ? Qui est le dauphin sur ce tableau ? Est-ce le même que dans le roman ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

6) Quels détails témoignent de la grandeur et de la noblesse des personnes représentées ?

.....
.....
.....

7) Pourquoi le berceau est-il vide ?

.....
.....
.....

8) Quelle image de la Reine ce portrait véhicule-t-il ?

.....
.....
.....
.....

Séance 7 : Marie-Antoinette, Reine de France

Support : 1791, *Une princesse en fuite*, p.106 de « Marie-Thérèse... » à p.108 « vivante à Paris » + extraits p. 52-55 et 62-63

1) **Soulignez en rouge ce que le peuple pense de Marie-Antoinette. Puis soulignez en bleu ce que Marie-Thérèse pense de sa mère.**

2) **Classez les dans un tableau à deux colonnes : Ce que pense le peuple/ Ce que pense Marie-Thérèse**

3) **Rédigez deux lettres pour le courrier des lecteurs de votre journal :**

L'une, polémique, accusera la reine. L'autre prendra sa défense. Vous veillerez à développer, dans chaque lettre, des arguments évoqués dans le roman.

Séance 8 : Elaboration finale

1) **Choisissez un nom pour votre journal**

2) **Choisissez une illustration pour la couverture (dessin, tableau...)**

3) **Déterminez un gros titre qui évoque la fuite du roi**

4) **Préparez la maquette de votre journal : disposez les articles, témoignages, entrevues, courrier des lecteurs rédigés au cours des séances précédentes.**

5) **Ajoutez des illustrations, des encarts publicitaires (berline, costume, éventail... attention aux anachronismes !)**

6) **Imprimez votre journal**

7) **A l'oral, présentez votre production finale à la classe.**

Evaluation finale : la note pourra être divisée en trois :

- Travail réalisé au cours des séances, investissement : 8 points
- Production finale (journal) : 8 points
- Présentation orale : 4 points