

DOSSIER PEDAGOGIQUE

Dossier mis au point par Juliette Piroja,
professeur de français au collège

SOMMAIRE

1 – Avez-vous bien lu ?

- QUIZ : Qui est-ce ?
- QCM
- Qui dit quoi ?

2 – Proposition d'EPI sur l'identité numérique : français –
EMC – mathématiques

3 – Documents complémentaires

4 – Lecture complémentaire



Avez-vous bien lu ?

QUIZ

Associe chaque personnage à son portrait :

- | | | |
|---------------|--------------------------|--|
| • Cléa Barrès | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Grand, solitaire, discret, brun, yeux brun foncé |
| • Josie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Fanfaron, immature, drôle, grand et mince, châtain aux yeux marron, boutonneux, simple, honnête, timide et fiable |
| • Clément | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Blonde, cheveux courts raides |
| • Ravi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Brune, la chevelure longue et modérément ondulée, les yeux marron, la bouche fine, ni grande, ni petite, pas exubérante, ni aventureuse |
| • Claudie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Bien élevé, geek, d'origine indienne, le teint sombre et la chevelure noire de jais |
| • Valentin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Brunette à lunettes, les yeux bleus |

Questionnaire à Choix Multiples

Plusieurs réponses sont possibles.

1. En quoi consiste l'application « Secury-Kid » téléchargée par les parents de Cléa ?

- a. À savoir où se trouve Cléa
- b. À envoyer des messages urgents à Cléa
- c. À permettre à Cléa d'envoyer des messages urgents à sa mère

2. Grâce à Ravi, quelle appli possède Cléa ?

- a. Mirage-Folie
- b. Message-Sorry
- c. Mirage-Sorry

3. À quoi ressemble l'interface de l'application ?

- a. Un fantôme blanc sur fond jaune
- b. Un fantôme vert fluo
- c. Un fantôme rouge

4. Quel est le nom de l'avatar de Cléa ?

- a. Khéphren b. Khéops c. Mykérinos

5. Quelle est l'option que Cléa télécharge ?

- a. Celle qui permet de jouer gratuitement à des jeux vidéo
b. Celle qui permet d'écouter les communications d'autres téléphones
c. Celle qui permet de télécharger toutes les corrections des contrôles

6. Quelle question n'aurait pas dû poser Cléa à son avatar ?

- a. « Comment puis-je me désinscrire afin de ne plus avoir à te payer ? »
b. « Quelle est ta nationalité ? »
c. « Serais-tu capable de tromper un logiciel de traçage qui fonctionne même quand mon téléphone est éteint ? »

7. Pourquoi l'application menace-t-elle Cléa ?

- a. Car elle hésite à installer un logiciel dans l'ordi de son père
b. Car elle a parlé de l'application à ses parents
c. Car elle veut parler du logiciel à la police

8. Quelles sont les conséquences des imprudences de Cléa ?

- a. Ses amis refusent de lui parler car elle les a espionnés
b. Son père perd son travail et les comptes bancaires familiaux sont vidés
c. Valentin refuse de la revoir car elle l'a espionné

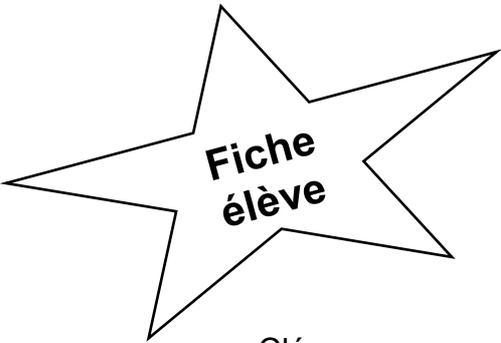
9. Quelle est la cause de l'accident de scooter de Cléa ?

- a. La vitesse b. Son téléphone portable c. Une voiture imprudente

10. Grâce à la plume d'Arthur Ténor, l'histoire de Cléa est finalement :

- a. Un témoignage b. Un avertissement c. Une belle leçon de vie

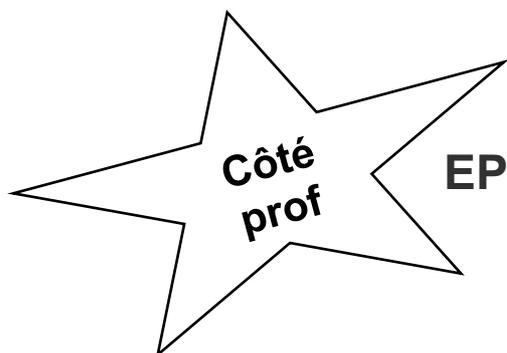
Mon score / 10



**Fiche
élève**

Qui dit quoi ?

- Cléa
 - Le père de Cléa
 - Josie
 - Clément
 - Ravi
 - Valentin
- « Je voulais vous offrir ma tournée au *Saint Patrick Club*. »
 - « NOOON ! T'es folle ! Faut jamais ouvrir un document du Dark Web. Jamais ! »
 - « À 15 ans on n'est pas encore assez bien armé pour connaître et reconnaître tous les pièges de la vie moderne. C'est particulièrement vrai des dangers d'Internet. »
 - « Si tu as commis une erreur, à un moment donné il faudra bien que tu assumes. »
 - « Si c'est à propos de mon dernier bulletin de notes, je ne parlerai qu'en présence de mon avocat. »
 - « Ravi a été arrêté par la police pendant le week-end, il paraît qu'il est accusé de complicité de piratage informatique. »



EPI sur l'identité numérique

Objectifs du projet interdisciplinaire : Comprendre ce qu'est une identité numérique et être attentif aux traces que l'on laisse sur Internet

Disciplines : français / EMC / mathématiques

Matières	Séances
Français	Étude du roman <i>Smartphone panique</i> Débats sur l'utilisation du téléphone portable à l'école et sur la pratique des réseaux sociaux Analyse d'un dessin de presse et d'une campagne de prévention sur les dangers d'Internet
EMC	Étude des libertés fondamentales et des droits de la personne Analyse de l'identité personnelle et de l'identité légale
Mathématiques	Algorithmique et programmation

Réalisation concrète finale : Création d'une charte de la bonne utilisation d'Internet et des réseaux sociaux. On peut imaginer une affiche illustrée, accrochée dans le hall de l'établissement, dans les salles de classe ou au CDI.

Documents complémentaires

10 conseils pour rester Net sur les réseaux sociaux avec le réseau Cyber-base®

2 Respectez les autres, comme dans la "vraie" vie!

Méfiez-vous des propos et ne publiez pas de contenus insultants qui pourraient nuire à autrui. Pensez à demander l'accord d'une personne avant de publier une photo ou une information la concernant. Il vaut mieux ne jamais parler de photos gênantes de ses amis ou de soi-même, car leur diffusion est irrévocable!



3 Ne dites pas tout et à tout le monde!

Évitez de publier des informations trop personnelles sur un réseau social, comme par exemple vos opinions politiques, votre religion ou même plus simplement votre numéro de téléphone ou votre adresse.



4 Paramétrez votre profil!

Dès l'ouverture du compte, réglez les paramètres de confidentialité, pour limiter la diffusion de vos contenus. Par exemple, pour ne pas rendre accessible à l'importer qui votre profil, vous pouvez choisir de ne pas le rendre visible sur le compte Facebook dans les résultats des moteurs de recherche.



5 Utilisez les listes d'amis!

Facebook permet de séparer ses contacts dans des groupes ou listes correspondant aux membres de sa famille, à ses amis proches, à ses copains pour s'adapter aux paramètres de confidentialité en fonction des informations que l'on souhaite partager avec chaque catégorie de personnes. Recherchez et créez des listes avec vos amis proches sur Facebook. Vous pouvez rendre votre liste d'amis invisible aux autres.



6 Attention aux photos et aux vidéos!

Aviez-vous vraiment envie que tout le monde (parents, professeurs) accède aux photos de votre dernière soirée? Pour choisir de vos photos ou vidéos de vos vidéos, vous pouvez choisir quel groupe ou qui peut y avoir accès. Attention aux photos où vous avez été tagué par d'autres!



7 La Géolocalisation, c'est pas systématique!

Sur Facebook, vous pouvez géolocaliser chacun de vos messages et vos amis peuvent également indiquer que vous vous trouvez à tel endroit. Mais souhaitez-vous que tout le monde sache où vous vous trouvez : amis de vos amis, parents...? Vous pouvez d'ailleurs tout simplement désactiver les fonctionnalités de géolocalisation, comme les commentaires, commentaires, etc.



8 Les mots de passe, c'est secret!

Ne choisissez pas des mots de passe trop simples (date de naissance, nom et prénom) et ne les communiquez pas (pas de post-it à côté de l'ordinateur). Privilégiez un mot de passe différent par compte utilisé au site. Pensez à vous déconnecter après chaque utilisation.



9 Faites le ménage régulièrement!

Consultez régulièrement votre profil « en tant qu'un autre utilisateur », pour comprendre ce que d'autres utilisateurs (amis, amis d'amis ou même votre propre profil) peuvent voir de votre contenu. Vous pouvez aussi masquer certaines informations sensibles.



10 Vérifiez votre e-réputation!

Tapez régulièrement votre nom dans les moteurs de recherche pour vérifier toutes les informations vous concernant. Pensez aux conséquences que pourraient avoir certains contenus au moment de chercher un stage ou un emploi. En cas de contenus choquants, gênants ou insultants, contactez-les à vos parents. Pour faire disparaître des informations, adressez-vous au responsable du site. Si vous n'êtes pas satisfait(e), le CNIL peut vous aider.





Source : <https://www.cnil.fr/fr/10-conseils-pour-rester-net-sur-le-web>



Source : eduscol.education.fr

Exemples de sujets pour un débat en classe :

- Les parents surveillent Cléa en raison de leur inquiétude : qu'en penses-tu ?
- Le téléphone portable est maintenant interdit au collège : est-ce une bonne idée ?
- Cléa espionne ses amis : la curiosité est-elle toujours un défaut ?
- Quels sont les dangers d'internet ?

<https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/ce1/video/quels-sont-les-dangers-d-internet>



Ce dessin de presse sur Internet et sur les informations personnelles a été réalisé par Jacques Azam (© Milan Presse)

Source : <https://www.1jour1actu.com/wp-content/uploads/actu-longue-INTERNET.pdf>

Dossier intéressant sur l'utilisation d'Internet

An advertisement for Action Innocence. It features a close-up of a child's face with a black mustache drawn on their upper lip. The child has blonde hair and is looking directly at the camera. The background is dark. Text on the right side of the image reads: "Pseudo : STARLETT" and "11 ans, cherche nouveaux amis...". At the bottom, a white banner with a black border contains the text: "UN PSEUDO PEUT CACHER N'IMPORTE QUI" in black and "SOYEZ VIGILANTS SUR INTERNET" in red. In the bottom left corner, the website "www.actioninnocence.org" is visible. In the bottom right corner, the "action innocence" logo is shown, which includes a purple pen icon.

Source : actioninnocence.org

Lecture complémentaire



Luc Blanvillain, *Wifi génie*, édition Scrineo

En vacances chez sa grand-mère à Morlaix, Fabien, un ado tranquille et fan d'informatique, hérite d'un ordinateur hors d'usage, mais pas banal... Quand Fabien le répare, il n'en sort rien de moins qu'un génie !

Et pas n'importe lequel... un génie high-tech, capable de créer en quelques clics tout ce que Fabien désire dans la réalité ! Dès lors, les possibilités s'avèrent sans limites : sauter un après-midi rando avec mamie, rejouer la partie après un rendez-vous raté avec Daphné, une jolie fille qui l'a laissé sous le charme... Mais Fabien n'est pas au bout de ses surprises car amener le virtuel dans la réalité peut souvent s'avérer beaucoup plus dangereux qu'il ne l'imagine...